

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол  
Ученого совета института  
менеджмента и  
информационных технологий

№ 8 от 16.03.2017



**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель  
Ученого совета института  
экономики

Дубровский В.Ж./

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки  
**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль)  
**МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС**

Одобрены на заседании кафедры  
мировой экономики

Протокол № 6 от 06.02.2017

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Мальцев А.А.

(Фамилия И.О.)

Рекомендованы УМК института  
экономики

Протокол № 4 от 16.03.2017

Председатель \_\_\_\_\_

(подпись)

Арбенина Т.И.

(Фамилия И.О.)

Екатеринбург  
2017

### **Микроэкономика (продвинутый уровень)**

**Цель:** развитие у магистрантов экономического образа мышления, позволяющего ему владеть современными методами микроэкономического анализа деятельности субъектов экономики, и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих уровню магистерской подготовки.

#### **Задачи курса:**

- 1) изучение понятий, методов и моделей микроэкономики;
- 2) формирование профессиональных навыков использования моделей микроэкономического анализа.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- знание понятия микроэкономики продвинутого уровня, современных методов микроэкономического анализа; кардиналистского и ординалистского подходов к анализу полезности и спроса;
- знание концепции издержек производства; модели монополии, олигополии и монополистической конкуренции; отличительные признаки различных моделей рынка; экономические показатели, характеризующие деятельность фирм; принципы и особенности экономического поведения фирм на товарных и ресурсных рынках; принципы формирования предложения факторов производства и спроса и цен на факторы производства; условия общего рыночного равновесия и особенности реальной экономики; методы влияния государственного регулирования на рыночные процессы;
- умение анализировать спрос, предложение и экономическое равновесие на реальных рынках с учетом фактора времени; владеть подходами к анализу полезности и спроса; определять оптимальный потребительский выбор; анализировать динамику дохода, издержек и прибыли фирмы; определять оптимальный объем производства фирмы и цену в различных рыночных условиях; анализировать ресурсные рынки; исследовать динамику заработной платы, ренты, процента и прибыли;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор, аналитический отчет или научный доклад;
- способность преподавать экономические дисциплины в высших учебных заведениях, используя существующие программы и учебно-методические материалы;
- способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

### **Макроэкономика (продвинутый уровень)**

**Цель:** детализированное изучение хозяйственных процессов на макроуровне экономики, позволяющее магистрам сформировать на качественно новый тип экономического мышления.

#### **Задачи курса:**

- 1) сформировать компетентность в базовых экономических категориях;
- 2) научить выстраивать причинно-следственные отношения в экономических процессах на макроуровне;
- 3) научить выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в экономических явлениях.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- знание закономерностей функционирования экономической системы на макроуровне;
- знание основных социально-экономических теорий, описывающих ключевые макроэкономические процессы;
- умение применять основной экономико-математический инструментарий для моделирования макроэкономических явлений;
- умение использовать знания о тенденциях развития общества для формирования прогнозов развития экономических систем на макроуровнях;

- умение критически оценивать существующие макроэкономические модели и вносить в них научно-обоснованные коррективы;
- владеть навыками самостоятельной исследовательской работы - владеть навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- владеть методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- владеть современной методикой построения эконометрических моделей.

### **История и методология экономической науки**

**Цель курса** – развитие у магистрантов экономического образа мышления, позволяющего им владеть современными методами анализа экономического поведения с учетом их эволюции, и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих уровню магистерской подготовки.

#### **Задачи курса:**

- 1) Ознакомление с основными фактами истории экономической науки
- 2) Формирование представлений о сущности методологических подходов в научных исследованиях.

**Результатом освоения дисциплины** является:

- знание основных фактов истории экономической науки, с выделением методологического аспекта;
  - знание этапов развития и исторических корней основных направлений современной экономической мысли, особенности методологии различных экономических школ.
  - умение понимать движущие силы и закономерности исторического процесса возникновения и эволюции экономических идей;
  - умение объяснить логику становления и развития основных научных школ;
  - умение определить их вклад в процесс эволюции экономической теории,
  - умение выделить различия методологических подходов,
  - умение проанализировать возможности применения той или иной методологии.
  - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор, аналитический отчет или научный доклад;
  - способность преподавать экономические дисциплины в высших учебных заведениях, используя существующие программы и учебно-методические материалы;
- способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

### **Методика преподавания экономических дисциплин**

**Цель:** формирование у магистрантов на основе межпредметных связей, навыков использования методики проведения занятий по экономике в высшей школе, системе дополнительного образования и на предприятиях в производственном коллективе.

#### **Задачи курса:**

- 1) изучение методов организации обучения студентов, слушателей и персонала предприятий экономике,
- 2) ознакомление с сущностью, классификацией, проблемами реализации учебного процесса,
- 3) формирование навыков разработки моделей организации учебного процесса и занятия.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- знание основных понятий инновационных педагогических технологий, инициирующих активность обучаемых;
- знание дидактических приемов, подлежащих технологизации;
- знание процесса разработки занятий по обучению в вузе, системе дополнительного образования и повышению квалификации подчиненных;

разрабатывать модели учебных занятий по обучению в вузе, в системе дополнительного образования и в процессе повышения квалификации подчиненных;

- умение анализировать полученные модели и оформлять аналитические и оценочные пояснения;

- умение определять цели и граничные условия применения дидактических приемов и методов;

- умение определять алгоритм педагогических интеракций и описывать его;

- владение опытом рефлексии по анализу процесса проектирования моделей занятий со студентами, слушателями и подчиненными;

- владение опытом разработки алгоритмов дидактических моделей занятий по обучению студентов, слушателей и повышению квалификации подчиненных;

- владение опытом выявления актуальных научно-практических социально-экономических проблем, связанных со сферой профессиональной деятельности, и конкретизации педагогических технологий для их осмысления обучаемыми, обобщения и критической оценки результатов обучения, а также использования дидактических методов для популяризации достижений отечественных и зарубежных теоретиков и практиков в области профессиональной деятельности магистранта.

### **Организация научных исследований**

**Цель:** формирование целостного представления о научно-исследовательской работе и критического мышления в сфере профессиональной деятельности. **Задачи курса:**

1) знакомство со структурой научной работы, в том числе магистерской диссертации и прохождения всех этапов подготовки от выбора темы научной работы до публичной защиты;

2) овладение системой методологических и методических знаний об основах научно-исследовательской деятельности;

3) изучение и использование на практике технологии подготовки научных работ;

4) изучение и использование на практике правил оформления и публичной защиты диссертационной работы.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- знание сущности науки и классификации наук;

- понимание роли науки в развитии общества;

- знание форм организации научных исследований в России;

- знание методов научных исследований;

- знание процесса подготовки обзора собранных литературных источников;

- знание процесса представления результатов научных исследований: планирование, подготовка, практика, презентация;

- знание возможностей использования компьютерных технологий для представления результатов исследований;

- умение правильно оформлять письменные работы и презентации.

### **Эконометрика (продвинутый уровень)**

**Цель курса** – приобщение студентов к опыту использования массивов количественных данных для оценивания влияния различных факторов на развитие элементов организационной системы.

**Задачи курса:**

1) Изучение возможностей ориентации в сфере информации, методов ее сбора и анализа, а также формулирования выводов и построения прогнозов на ее основе;

Развитие у студентов способностей к оцениванию конкретной социально-экономической ситуации, постановке задачи, разработке целей, этапов и выбору методов ее решения;

2) Укрепление навыков теоретико-логического и научно-исследовательского мышления, применения их в сфере математического и социально-экономического анализа;

3) Формирование интересов и умений к самостоятельному освоению математических

методов исследования экономических явлений и процессов.

**Результатом освоения дисциплины является:**

- знание сбора и анализа информации, а также формулирования выводов и построения прогнозов на ее основе;
- понимание регрессионного анализа как основного инструмента эконометрики, его моделей и этапов;
- понимание возможностей прогнозирования с помощью эконометрических моделей, их типов, оценки достоверности и качества прогнозов, способов повышения точности;
- умение использовать эконометрические модели для исследования экономических явлений и процессов

### **Профессиональный иностранный язык**

**Цель:** формирование коммуникативной языковой компетенции, которая состоит из лингвистического, социолингвистического и прагматического компонентов, а также ее реализация в различных видах речевой деятельности, как в устной, так и письменной форме.

**Задачи курса:**

- 1) углубление знаний в области лексику, фонетику и грамматику изучаемого языка
- 2) формирование навыков устной и письменной профессиональной речи на изучаемом языке.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- знание лексики, фонетики и грамматики изучаемого языка
- знание различных типов чтения страноведческой, общеэкономической и специальной литературы
- знание правил и норм использования иностранного языка в различных типовых ситуациях общения
- знание видов деловой корреспонденции и их отличия
- умение вести диалог/беседу по содержанию прочитанного или прослушанного текста;
- умение передать сообщение информации страноведческого, общеэкономического и специального характера;
- умение фиксировать информацию, получение при чтении (составление планов, тезисов, аннотаций, рефератов);
- умение понимать иноязычную речь в различных ситуациях повседневного и делового общения;
- умение реализовать на письме свои повседневные и профессиональные коммуникативные намерения;
- умение вести беседу и переговоры профессионального характера;
- умение вести деловую переписку, готовить рабочую документацию (тезисы, доклады, отчеты и др.);
- владение видами монологического высказывания;
- владение просмотровым и оценочным чтением специальных текстов;
- владение реестром коммуникативных намерений.

### **Теории международного экономического развития**

**Цель курса** – изучение теоретических конструкций, объясняющих способы инициации и поддержания темпов экономического роста в развитых и развивающихся странах, формирование навыка применения концептуальных наработок современных исследователей к текущим задачам социально-экономического развития отдельных стран и регионов мира.

**Задачи курса:**

- 1) Развить у аспирантов навыки компаративного анализа теорий развития мирового хозяйства;

2) Сформировать умение применять концептуальные наработки современных исследователей к насущным задачам социально-экономического развития отдельных стран и регионов мировой экономики

**Результатом освоения дисциплины** является:

- знание основные концептуальные представления о способах становления рыночной экономики;
- умение использовать накопленный мировой экономической мыслью опыт для интерпретации событий, происходящих в современном глобальном хозяйстве;
- владение навыками компаративного анализа теорий развития мирового хозяйства;
- знание механизмы воздействия отдельных детерминант на ход и динамику социально-экономического прогресса; теоретические концепции преодоления ловушки отсталости;
- умение синтезировать наработки различных теоретических концепций в целях создания практического инструментария хозяйственного развития; применять концептуальные наработки современных исследователей к насущным задачам социально-экономического развития отдельных стран и регионов мировой экономики;
- владение умением использовать теоретические достижения в области теории экономического роста для корректировки программ долгосрочного макроэкономического развития.

### **Глобализация и регионализация в мировой экономике**

**Цель курса** – выявление соотношения двух важнейших трендов современного мирового хозяйства – глобализации и регионализации, выявления их последствий для вовлеченных стран, оценка исторического опыта и перспектив.

**Задачи курса:**

- 1) Изучение теоретических концепций, объясняющих сущность и перспективы интеграционного развития;
- 2) Формирование навыков аналитической обработки данных, связанных с определением экономического потенциала интеграционной группы/страны/группы стран.

**Результатом освоения дисциплины** является:

- знание основные этапы интеграционного процесса; основные теоретические концепции, объясняющие сущность и перспективы интеграционного развития; структуру и специфику важнейших интеграционных объединений; экономический потенциал современных интеграционных группировок/стран/групп стран;
- умение проводить анализ состояния и перспективы развития интеграционной группировки/страны/группы стран, учитывая основные факторы влияния;
- владение приемами аналитической обработки данных, связанных с определением экономического потенциала интеграционной группы/страны/группы стран.

### **Международное бизнес-проектирование**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на получение студентами теоретических основ об основных составляющих инвестиционного процесса в мире, приобретение навыков делового планирования от возникновения бизнес-идеи до ее реального воплощения в жизнь на основе критического анализа осуществимости множества возможных вариантов, дать представление о методике разработки бизнес-планов, порядке, способах и показателях оценки проектов при помощи бизнес-плана, а также ознакомить их с вопросами инвестирования проектов.

**Задачи курса:**

- 1) Изучение процессов трансграничного движения капитала в мировой экономике
- 2) Изучение особенностей бизнес-планирования в России и за рубежом, основных стратегических принципов бизнес-планирования;
- 3) Обучение оценке эффективности бизнес-проектов и рисков инвестирования в международном бизнесе; осуществлению аудита бизнес-плана;
- 4) Обучение навыкам продвижения бизнес-плана на международный рынок

интеллектуальной собственности.

**Результатом освоения дисциплины** является:

- знание разграничения понятий «прямые иностранные инвестиции», «портфельные инвестиции» и «прочие инвестиции»; роли транснациональных корпораций в международной инвестиционной деятельности;
- умение выявлять особенности притока иностранного капитала в мировой экономике и факторы, на него влияющие;
- умение анализировать меры многостороннего регулирования инвестиционной деятельности в мировой экономике;
- владение приемами оценки инвестиционного климата страны и региона;
- умение составлять бизнес-план инвестиционного проекта и владение методами оценки эффективности и риска инвестиционных проектов в международном бизнесе

### **Международная бизнес-среда**

**Цель курса** – получение теоретических знаний и практических навыков по вопросам исследования (сканирования) среды международного бизнеса в разрезе особенностей международных деловых операций: международной торговли, международных инвестиций, международных валютно-финансовых операций и других форм международного сотрудничества.

**Задачи курса:**

- 1) Изучение понятия и элементов международной бизнес-среды; форм осуществления международного бизнеса; особенностей осуществления международной торговли, международных инвестиций, международных валютно-финансовых операций и других форм международного экономического сотрудничества; организационной инфраструктуры содействия международному бизнесу;
- 2) Обучение навыкам учитывать влияние тенденций развития международного бизнеса на внешнеторговую, инвестиционную и финансовую деятельность хозяйствующих субъектов и разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

**Результатом освоения дисциплины** является:

- знание элементов международной бизнес-среды; форм осуществления международного бизнеса; особенностей осуществления международной торговли, международных инвестиций, международных валютно-финансовых операций и других форм международного экономического сотрудничества; организационной инфраструктуры содействия международному бизнесу;
- умение проводить самостоятельные исследования в соответствии с разрабатываемым проектом;
- умение выполнять аналитические и конкретные проектные задачи с учетом знаний теорий, концепций и обобщенного опыта ведения международного бизнеса;
- владение инструментами сканирования международной бизнес-среды; приемами оценки бизнес-климата стран и регионов; методами оценки странового риска; приемами адаптации конкретных проявлений внешнеторговой политики к практике ведения международного бизнеса

### **Внешнеторговая политика**

**Цель курса** – является получение теоретических знаний и практических навыков по вопросам разработки и реализации государственной внешнеэкономической политики в разрезе важнейших ее составляющих: валютной, экспортной и импортной политики

**Задачи курса:**

- 1) Формирование знаний о принципах и методах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- 2) Обучение навыкам применения базовых инструментов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

**Результатом освоения дисциплины** является:

- знание принципов и методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- умение учитывать влияние конкретных инструментов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на бизнес-деятельность хозяйствующих субъектов;
- владение навыками аналитического осмысления государственной практики корректировки хозяйственного механизма внешнеэкономической деятельности;
- владение методологией компаративного анализа механизмов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в российской и зарубежной практике

### **Аграрная политика зарубежных стран**

**Цель курса** – формирование у студентов компетенций, направленных на приобретение теоретических знаний о роли сельского хозяйства в мировой экономике и зарубежной практики его регулирования на современном этапе, а также практических навыков оценки аграрной политики.

#### **Задачи курса:**

- 1) Изучение эволюции роли сельского хозяйства в развитых и развивающихся странах,
- 2) Выявление особенностей моделей аграрной политики зарубежных стран.

**Результатом освоения дисциплины** является:

- знание эволюции роли сельского хозяйства в развитых и развивающихся странах; знание специфики развития мирового сельского хозяйства на современном этапе
- знание особенностей моделей аграрной политики зарубежных стран
- знание тенденций международной торговли основных видов сельскохозяйственной продукции в мире
- умение оценить перспективы встраивания российской аграрной политики в систему регулирования агропродовольственного рынка ВТО

### **Мировые продовольственные ресурсы**

**Цель курса** – формирование у студентов компетенций, направленных на приобретение теоретических знаний о роли сельского хозяйства в мировой экономике, а также практических навыков анализа тенденций развития мировой агропродовольственной конъюнктуры.

#### **Задачи курса:**

- 1) Изучение особенностей мировой агропродовольственной конъюнктуры и факторов ее определяющих;
- 2) Определение места России в мировой агропродовольственной системе.

**Результатом освоения дисциплины** является:

- знание специфики развития мирового сельского хозяйства на современном этапе
- знание эволюции роли сельского хозяйства в развитых и развивающихся странах.
- знание особенностей и движущих сил становления мирового сельского хозяйства
- знание место России в мировой агропродовольственной системе
- знание тенденций международной торговли основных видов сельскохозяйственной продукции в мире
- умение оценить перспективы встраивания российской аграрной политики в систему регулирования агропродовольственного рынка ВТО

### **Многостороннее регулирование международной торговли**

**Цель курса** – ознакомление с теорией и практикой ведения современных многосторонних торговых переговоров, изучение возможностей защиты национального рынка на основе норм и правил ВТО.

#### **Задачи курса:**

- 1) усвоение базовых принципов и правил ГАТТ/ВТО, истории создания этих институтов, итогов торговых переговоров Уругвайского раунда и их значения, ознакомление с состоянием переговоров Дохийского раунда, ключевыми проблемами ВТО и



перспективами развития многосторонней системы регулирования международной торговли,

- 2) изучение межгосударственных механизмов ВТО и ознакомление с проблемой применения нетарифных барьеров в современной мировой торговле и их преодоления,
- 3) знакомство с теорией и практикой ведения современных многосторонних торговых переговоров, изучение возможностей защиты национального рынка на основе норм и правил ВТО.

**Результатом освоения дисциплины** является:

- Знание базовых принципов и межгосударственных механизмов ВТО;
- Умение пользоваться терминологией торговой политики;
- Умение ориентироваться в правовой базе ВТО.

### **Организация и техника международных коммерческих операций**

**Цель курса** – формирование компетенций, связанных с получением студентами знаний об основных формах и методах внешнеэкономического сотрудничества российских предприятий с зарубежными партнерами, использованием инструментов финансово-экономической оценки международных коммерческих операций, а также закреплением практических навыков подготовки внешнеэкономических контрактов и их последующей реализацией.

**Задачи курса:**

- 1) ознакомление с правовыми основами организации регулирования внешнеэкономической деятельности в России;
- 2) изучение форм организации управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятий;
- 3) закрепление практических навыков документального обеспечения внешнеэкономических сделок;
- 4) анализ структуры внешнеторговых контрактов и особенностей их реализации;

**Результатом освоения дисциплины** является:

- знание основные инструментальные средства обработки экономических данных для обоснования выбора (оценки) контрагента при осуществлении внешнеэкономической операции;
- умение организовать информационное обеспечение ВЭД и осуществлять выбор источников коммерческой информации;
- владение инструментами финансово-экономической оценки международных коммерческих операций и навыками экономического обоснования управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности

### **Промышленная политика стран мира**

**Цель курса** – формирование целостного представления о специфике мирового индустриального сектора, проблем и перспектив его развития.

**Задачи курса:**

- 1) Изучение и анализ особенностей размещения промышленного производства мира на современном этапе.
- 2) Анализ роли индустриального сектора в мировой экономике и хозяйственном комплексе отдельных государств.
- 3) Изучение и анализ роли и места России в индустриальном секторе мировой экономики.

**Результатом освоения дисциплины** является:

- знание особенностей размещения промышленного производства мира на современном этапе
- знание роли индустриального сектора в мировой экономике и хозяйственном комплексе отдельных государств
- знание специализации стран и регионов в международном разделении труда
- умение анализировать особенности и закономерности размещения промышленного производства мира

- умение оперировать полученными знаниями, самостоятельно извлекать их из экономических источников, анализировать полученную информацию и на основании изученного материала делать выводы
  - умение выявлять и формулировать актуальные научные проблемы
- целостное представление о роли и месте индустриального сектора в мировой экономике

### **Индустриальный сектор мировой экономики**

**Цель курса** – формирование целостного представления о специфике мирового индустриального сектора, проблем и перспектив его развития.

**Задачи курса:**

- 1) Изучение и анализ особенностей размещения промышленного производства мира на современном этапе.
- 2) Анализ роли индустриального сектора в мировой экономике и хозяйственном комплексе отдельных государств.
- 3) Изучение и анализ роли и места России в индустриальном секторе мировой экономики.

**Результатом освоения дисциплины** является:

- знание особенностей размещения промышленного производства мира на современном этапе
  - знание роли индустриального сектора в мировой экономике и хозяйственном комплексе отдельных государств
  - знание специализации стран и регионов в международном разделении труда
  - умение анализировать особенности и закономерности размещения промышленного производства мира
  - умение оперировать полученными знаниями, самостоятельно извлекать их из экономических источников, анализировать полученную информацию и на основании изученного материала делать выводы
  - умение выявлять и формулировать актуальные научные проблемы
- целостное представление о роли и месте индустриального сектора в мировой экономике

### **Деловой иностранный язык (английский/немецкий/французский)**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на овладение навыками разговорного и письменного иностранного языка в сфере межкультурной коммуникации и в профессиональной деятельности.

**Задачи курса:**

- 1) Ознакомление с теоретическими основами построения устной и письменной речи на иностранном языке;
- 2) Предоставление возможности практического освоения навыков строить устную и письменную речь на иностранном языке в сфере профессиональной коммуникации.

**Результатом освоения дисциплины** является:

- знание лексико-грамматический материал в объеме программы учебной дисциплины;
- умение логически верно аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке в сфере профессиональной коммуникации;
- умение работать с компьютером как средством управления информацией на иностранном языке.

### **Иностранный язык профессионального общения**

**Цель:** формирование коммуникативной языковой компетенции, которая состоит из лингвистического, социолингвистического и прагматического компонентов, а также ее реализация в различных видах речевой деятельности, как в устной, так и письменной форме.

**Задачи курса:**

- 1) углубление знаний в области лексику, фонетику и грамматику изучаемого языка

2) формирование навыков устной и письменной профессиональной речи на изучаемом языке.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- знание правил и норм использования иностранного языка в различных типовых ситуациях общения
- умение передать сообщение информации страноведческого, общеэкономического и специального характера;
- умение фиксировать информацию, полученную при чтении (составление планов, тезисов, аннотаций, рефератов);
- умение понимать иноязычную речь в различных ситуациях повседневного и делового общения;
- умение реализовать на письме свои повседневные и профессиональные коммуникативные намерения;
- умение вести беседу и переговоры профессионального характера;
- умение вести деловую переписку, готовить рабочую документацию (тезисы, доклады, отчеты и др.).